

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №105»**

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
Гафурова Е. З.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ №105»  
И. С. Шувалова  
Приказ № 698 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ  
СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ВОЛОНТЁРСКИЙ ОТРЯД «ВСЕГДА РЯДОМ»**

Возраст учащихся 14-17 лет  
Срок реализации программы- 1 год

Учитель:  
Климова Екатерина Николаевна

Саратов, 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования”.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная **цель** деятельности отряда волонтеров – развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

### Задачи:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Рабочая программа составлена с учетом:

- базисного плана МОУ «Средняя школа № 105»;
- федерального образовательного стандарта основного общего образования;

### Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности отряда волонтеров преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

### Направления работы

- **экологическое** (организация и участие в различных акциях помощи бездомным животным "Поможем животным вместе!", "Сезоны добра", поездки в приюты и на передержки города)
- **спортивное** (организация и проведение мероприятий по сплочению детей и семей "Мама, папа, я - спортивная семья!", масленичные старты)
- **патриотическое** (пост № 1, классные часы памяти, участие в акции "Бессмертный полк")
- **социальное** (помощь детям в трудных ситуациях, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении, работа службы медиации, лагеря и сборы актива)

- **событийное** (подготовка к различным школьным праздникам, флэшмобы, челленджи, мастер-классы)

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

Программа отряда волонтеров создана для обучающихся 8 – 11 классов. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Курс рассчитан на 38 часов. Возраст – 13 – 17 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### **Метапредметные и предметные результаты**

умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.** Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).** Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личного

потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

**Раздел 3. Учимся работать с документами.** Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

**Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.** Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

**Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.** Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

**Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.** Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

#### Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

8. Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе

Самостоятельность.

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	История волонтерского движения в России и за рубежом. Права и обязанности волонтеров.	1	05.09	
2.	Проект положения о волонтерском отряде. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	12.09	
3.	Занятие «Мозговой штурм». Планирование последующих мероприятий.	1	19.09	
4.	Занятие-тренинг на командообразование.	1	26.09	
5.	Акция «Поздравь учителя!»	1	03.10	
6.	Вредные привычки. Подготовка бесед с учащимися.	1	10.10	
7.	Вредные привычки - беседа для 1-2 классов с показом презентации, вручение буклетов.	1	17.10	
8.	Вредные привычки - беседа для 3-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	1	24.10	
9.	Вредные привычки - беседа для 5-7 классов с показом презентации, вручение буклетов.	1	31.10	
10.	Безопасность школьников в сети интернет, разработка и изготовление подготовка листовок.	1	07.11	
11.	Безопасность школьников в сети интернет. Беседы и вручение листовок учащимся 5-7 классов.	1	14.11	
12.	Оформление стенда «Осторожно! Тонкий лёд»!	1	21.11	
13.	Оформление стенда ко Дню волонтера.	1	28.11	
14.	Выпуск буклетов «Молодежь против СПИДа» Акция «Красная ленточка»	1	05.12	
15.	« Дети - детям» - создание новогодних поделок для детского дома	1	12.12	
16.	« Дети - детям» - вручение новогодних поделок для детского дома	1	19.12	
17.	Подготовка к участию в новогодних мероприятиях. Инструктажи по ТБ, ПБ, АТБ в период новогодних каникул. Оформление фото-зоны.	1	26.12	
18.	Рождественские колядки	1	09.01	
19.	Акция «Покормите птиц зимой». Развешивание кормушек	1	16.01	
20.	Занятие-тренинг с волонтерами на развитие коммуникативных качеств	1	23.01	

21.	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и информирование учащихся.	1	30.01	
22.	День Святого Валентина в школе. Признание в любви к школьным предметам. Подготовка и информирование учащихся.	1	06.02	
23.	День Святого Валентина в школе. Признание в любви к школьным предметам. Оформление стендов, вывешивание плакатов. Оформление фото-зоны.	1	13.02	
24.	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Посещение приюта для бездомных животных.	1	20.02	
25.	Занятие-тренинг на выявление лидерских качеств.	1	27.02	
26.	Акция к 8 марта «Подари пятерку маме». Помощь в организации школьного концерта, посвященного празднику 8 марта.	1	05.03	
27.	Мероприятия в рамках проекта «Решил взять – подумай!» Подготовка и раздача буклетов «Про кражи расскажи!»	1	12.03	
28.	Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры	1	19.03	
29.	Занятие тренинг для волонтеров «Я познаю себя»	1	26.03	
30.	Акция «Мы за ЗОЖ!»	1	02.04	
31.	Акция для выпускников школы «Капсула времени»	1	09.04	
32.	Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке	1	16.04	
33.	Субботник у школьного мемориала	1	23.04	
34.	«Я помню, я горжусь» - оформление стенда ко дню Победы. Акция «Дерево Победы».	1	30.04	
35.	Оформление стенда волонтерского отряда по итогам учебного года	1	07.05	
36.	Инструктаж по ПБ, ТБ. ПДД, АТБ, поведению на воде, на дороге, на ЖД, в транспорте в летний период	1	14.05	
37.	Итоговое занятие	1	21.05	

Список участников отряда:

1	Андриянцева Ангелина 9а	
2	Василенко Елизавета 9а	91816292
3	Гончарова Любовь 9а	
4	Дмитриев Дмитрий 9а	91821444
5	Карасев Денис 9а	
6	Максименко Ника 9а	
7	Набоко Юлия 9а	91817913
8	Развин Владислав 9а	91849252
9	Соболева Елизавета 9а	91818609
10	Сорокин Александр 9а	91821436
11	Артемьева Мария 10	
12	Горякин Александр 10	
13	Колосова Алина 10	
14	Радьков Данила 10	
15	Силантьев Денис 10	