

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №105»**

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
Гафурова Е. З.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №105»
И. С. Шувалова
Приказ № 698 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ**

ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ИСКАТЕЛЬ»

Возраст учащихся 11-16 лет
Срок реализации программы- 1 год

Учитель:
Митрофанова Дарья Васильевна

Саратов, 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения русской культуры, изучения истории народа, восстановления духовности. Любовь к родине, народу, истории своей страны важно прививать с детства, поэтому целесообразно проводить в школе краеведческую работу.

Школьное краеведение - важный фактор патриотического, нравственного, экологического воспитания учащихся. Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися под руководством учителя в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края. Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитание воли и других ценных качеств личности. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Тем самым краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Оно способствует расширению кругозора, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессии.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности является авторской программой педагога Сидоровой Елены Юрьевны, составлена на основе обобщения опыта работы по краеведению. Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов (11-16 лет), интересующихся историей родного края, обладающих соответствующим уровнем знаний и предполагает постепенное развитие детского мышления от чувственного восприятия окружающего мира к логическому мышлению, формирующему знания и мировоззренческую позицию будущего гражданина. Срок обучения - 1 год. Количество часов - 70 ч. Из расчёта 2 часа в неделю, один из которых посвящён практической работе в школьном музее.

Цель программы: - способствовать процессу познания в области культуры, исторического прошлого нашего края, созданию у школьников начального представления о доступных восприятию периодах исторического процесса, культурно-исторического развития своего города и посёлка.

Задачи:

1.Обучающие

а)реализовать познавательные и других интересы и потребности ребенка через изучение истории своего родного края и своей страны средствами краеведения;

б) разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, учебе, делах, общении;

в) восстановить прерванную связь времени;

г) создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирование профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности

2. Развивающие:

а) развивать мыслительные процессы;

б) развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

3. Воспитательные:

а) воспитывать утраченную любовь к родной земле.

б) возродить духовные ценности великого русского народа,

Прогнозируемый результат и способы определения результативности.

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: историю своего края, п. Жасминный, своей школы.

Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу.

Содержание программы

Программа построена на теоретическом изучении истории родного края. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории нашего города и посёлка. В практической части программы учащиеся работают с документами и фотографиями, собранными в кабинете истории, краеведческой литературой.

В программе кружка «Краеведение» рассматриваются объекты краеведческой деятельности:

- Изучение родословной;
- Изучение истории посёлка;
- Топонимика окрестностей посёлка.

Программа носит ярко выраженный краеведческий характер. Краеведение в современном понимании - это познание современной действительности, формирование ценных духовных качеств в личности. Большое значение школьное краеведение имеет в расширении кругозора учащихся, в приобщении учащихся к работе по охране памятников истории и культуры. Историческое краеведение является частью школьного.

Исходя, из задач программы разработаны следующие направления деятельности кружка :

Направления работы:

Познавательное

Краеведческое

Познавательная часть программы (формы работы)

-беседы, написание рефератов, презентации

- практические занятия (работа с историческими документами , составление генеалогического древа)

- познавательные историко- краеведческие игры

-викторины

- конкурсы рисунков, плакатов, буклетов

Краеведческая часть программы(Формы работы)

- Изучение краеведческой литературы

- сбор краеведческого материала

-встречи с жителями посёлка.

Список литературы

1. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001 год.
2. Музей и дети. Изд. Академия, М. 2000 год.
3. Музей воспитывает юных, изд. Просвещение, 1988 год.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе. Изд. Просвещение, М. 1982 год.
5. Баранова Е.Ю., Колосова С.А. Музейная азбука от А до Я.. – М. Изд-во Государственного дарвинского музея, 2006.
6. Худяков Д.С. Земля Саратовская. Саратов. «Соотечественник», «Кадр», 1998.
7. Худяков Д.С. Реки и острова, леса и горы вокруг нас - Саратов: Изд-во "Водолей-94",1997. 22 с.
8. Мамин Г. Памятники и памятные места Саратовской области. Саратов, Приволжское книжное изд-во, 1971.
9. Семенов, В. Н. В старину саратовскую: очерки и рассказы о прошлом нашего края / Семенов В. Н. - Саратов : Регион. Приволж. изд-во "Детская книга", 1993. - 336 с.
10. Твои четыре века, город. Саратов, 1990.
- 11.

Календарно-тематическое планирование работы кружка «Искатель»

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема	Содержание занятия. Форма проведения	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.	Беседа об истории возникновения краеведения. Для чего это нужно?	1		
2	Музейный час	Выбор музейного актива, составление плана работы	1		
Раздел 1 Моя родословная- 8 час.					
3	Наука генеалогия. Имя твое	Беседа о науке генеалогии.	1		
4	Музейный час	Подготовка экскурсии			
5	Что означает твое имя	Самостоятельная работа.	1		
6	Музейный час	Работа с экспонатами	1		
7	Моя семья.	Практическая деятельность по составлению родословной.	1		
8	Музейный час	Проведение экскурсии	1		
9	Семейные традиции.	Сбор информации о семье	1		
10	Музейный час	Подготовка экскурсии	1		
11	Подготовка к конкурсу исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа»	Работа по изучению биографии своих предков. Рефераты о своих родственниках	1		
12	Музейный час	Работа с экспонатами	1		
13	Проведение конкурса исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа»	Рефераты о своих родственниках	1		
14	Музейный час	Проведение экскурсии	1		
15	Фамилии нашего посёлка	Сбор материала о распространённых фамилиях в посёлке.	1		
16	Музейный час	Подготовка экскурсии	1		
17	Известные люди посёлка	Сбор материала о старожилах	1		
18	Музейный час	Работа с экспонатами	1		
Раздел 2 «Малая родина- мой посёлок Жасминный»- 15 час.					
19	Ю.С. Моисеев- основатель посёлка.	Работа с фотоальбомом	1		
20	Музейный час	Проведение экскурсии	1		
21	«Они отстояли победу»	Сообщения о саратовцах-героях ВОВ	1		
22	Музейный час	Работа с экспонатами	1		
23	«Они отстояли победу»	Красочное оформление материала ветеранах	1		
24	Музейный час	Подготовка экскурсии	1		
25	«Они отстояли победу»	Беседы, оформление материала	1		

26	Музейный час	Проведение экскурсии	1		
27	Афганская война и наши земляки	Беседы, встречи, оформление буклетов.	1		
28	Музейный час	Работа с экспонатами	1		
29	Участие саратовцев в Чеченской войне	Встречи, беседы			
30	Музейный час	Подготовка экскурсии	1		
31	Подготовка к конкурсу исследовательских работ «Саратовцы на страже Родины»	Подготовка докладов и презентаций.	1		
32.	Музейный час	Проведение экскурсии	1		
33	Конкурс исследовательских работ «Саратовцы на страже Родины»	Подготовка докладов и презентаций.	1		
34	Музейный час	Работа с экспонатами	1		
35	История моей улицы	Беседа,	1		
36	Музейный час	Проведение экскурсии	1		
37	Мой двор, моя улица: за что люблю?	Фоторепортаж	1		
38	Музейный час	Подготовка экскурсии	1		
39	Посёлок Жасминный, г. Саратов: вчера, сегодня, завтра.	Конкурс рисунков и сочинений.	1		
40	Музейный час	Работа с экспонатами	1		
41	Будущее посёлка глазами его жителей.	Защита проектов	1		
42	Музейный час	Подготовка экскурсии	1		
43	История школы. Традиции школы	Работа с летописью школы	1		
44	Музейный час	Проведение экскурсии	1		
45	Школьные династи и и лучшие ученики		1		
46	Музейный час	Работа с экспонатами	1		
Раздел 3 «Топонимика окрестностей посёлка»- 4 час.					
47	Название посёлка и его окрестностей посёлка.	Работа с научной литературой, составление докладов	1		
48	Музейный час	Проведение экскурсии	1		
49	Название посёлка в произведениях литературы и искусства	Работа с научной и художественной литературой	1		
50	Музейный час	Работа с экспонатами	1		
51.	Реки, пруды и родники	Работа с краеведческой литературой.	1		
52	Музейный час	Проведение экскурсии	1		
53	Реки, пруды и родники	Фотовыставка	1		
54	Музейный час	Подготовка экскурсии	1		
Раздел 4. Основы музейного дела- 7 час.					
55	Основные правила и требования к сохранности	Беседа	1		

	музейных фондов.				
56	Музейный час	Подготовка экскурсии	1		
57	Правила хранения вещественных исторических источников.	Работа с о специальной литературой	1		
58	Музейный час	Работа с экспонатами	1		
59	Требования к составлению экскурсий.	Беседа. самостоятельная разработка маршрута экскурсии.	1		
60	Музейный час	Провдение экскурсии	1		
61	Требования к составлению экскурсий	Практикум. Самостоятельная разработка маршрута экскурсии.	1		
62	Музейный час	Провдение экскурсии	1		
63	Виртуальная экскурсия: что это?	Беседа	1		
64	Музейный час	Работа с экспонатами	1		
65	Подготовка виртуальной экскурсии	Сбор материалов, оформление презентации.	1		
66	Музейный час	Подготовка экскурсии	1		
67	Отчёт о работе за год: что узнали, чему научились	Беседа, анкетирование.	1		
68	Музейный час	Работа с экспонатами	1		
69	Музейный час	Провдение экскурсии	1		
70	Реклама кружка	Изготовление рекламного плаката.	1		