

Аннотация к рабочей программе основного общего образования по предмету «Иностранный язык (английский)»

Рабочие программы по предмету Учебного плана «Иностранный язык (английский)» на 2023-2024 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ № 105».

Программа рассчитана на 522 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

- 5 класс – 105 часов;
- 6 класс – 105 часов;
- 7 класс – 105 часов;
- 8 класс – 105 часов;
- 9 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, жестов и т.д.

12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

УМК: УМК «Английский в фокусе» для 5 класса/ Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.Е.Подольяко. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020, УМК «Английский в фокусе» для 6 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подольяко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020, УМК «Английский в фокусе» для 7 класса / Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.Е.Подольяко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020-21, УМК «Английский в фокусе» для 8 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подольяко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020, УМК «Английский в фокусе» для 9 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подольяко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.

УМК «Радужный английский» для 5 класса/Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. – М.: Дрофа, 2022, УМК «Радужный английский» для 6 класса/Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. – М.: Дрофа, 2021-2022, УМК «Радужный английский» для 7 класса/Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. – М.: Дрофа, 2021- 2022, УМК «Радужный английский» для 8 класса/Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. – М.: Дрофа, 2022-23, УМК «Радужный английский» для 9 класса/Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. – М.: Дрофа, 2021-2022.