

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №105»**

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
/Гафурова Е. З./

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ №105»  
/И. С. Шувалова/  
Приказ № 698 от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Клуб английского языка»

Возраст учащихся 13-15 лет  
Срок реализации программы - 1 год

Автор-составитель:  
Родионова Анастасия Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

Саратов, 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах нашего общества сегодня ведут к изменениям в сфере образования. Однако, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык востребованным государством, обществом и личностью. Английский язык уже стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Социальная сущность английского языка заключается в передаче детям творческого опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека, использовать эти знания в последствии для собственного, в том числе профессионального, развития.

Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора детей.

Программа кружка предназначена для учащихся, проявляющих интерес к изучению английского языка. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать любознательность, патриотизм.

Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой он изучает. Поэтому в основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт британского и американского образов жизни, истории и культуры средствами русского и английского языков. Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных викторин, конкурсов, чтения произведений и участия в различных проектах и подготовке презентаций. У учащихся формируется умение участвовать в различного

рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка. В программе описаны цели и задачи работы занятий внеурочной деятельности. Определена тематика занятий, описано содержание и формы работы. Также даны некоторые методические указания по формам работы занятий.

### **Цели и задачи**

Основной целью работы является содействие формированию общественной активности учащихся, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и стремление к получению новых знаний о культурном наследии стран изучаемого языка.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется следующими задачами:

1. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения.

2. Развивать у обучающихся общеязыковые, интеллектуальные, познавательные процессы, лежащие в основе овладения иностранным языком.

3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.

4. Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.

5. Способствовать созданию в коллективе обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.

6. Расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию.

7. Воспитывать потребности в практическом использовании английского языка.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста:

- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком как средством общения.

### **Содержание и формы работы**

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- Проведение интеллектуальных игр;
- Подготовка материала для оформления альбомов, стенгазет, коллажей, проектов и презентаций;
- Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах;
- Просмотр видеоматериалов на английском языке;
- Разучивание песен на английском языке.

### **Прогнозируемые результаты**

По окончании учебного года учащиеся должны:

- Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики;

- Поддерживать диалог этикетного характера, уметь поздравить с праздниками;
- Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;

### **Социокультурные знания**

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры, пьесы, сказки, праздники) на английском языке.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Формы и методы работы**

- Выразительное чтение стихов;
- Творческая работа;
- Подготовка и выпуск стенгазет, коллажей, альбомов;
- Ролевые, сюжетные и деловые игры.

На занятиях используются следующие педагогические технологии: проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тематика занятия	Количество часов	Дата
1	Организационное занятие. Знакомство. Представление себя.	2	
2	Какие они, британцы?	2	
3	Английский юмор. Лимерики. Эдвард Лир	2	
4	Англия: города и жители	2	
5	Достопримечательности Лондона: что особенного?	2	
6	Стихи, рифмовки, считалки, поговорки и пословицы по- английски.	2	
7	Английские сказки: вводное занятие.	2	
8	Английские сказки: знакомимся подробнее.	2	
9	Викторина: что мы знаем о Британии?	2	
10	Королевская семья как символ Британии.	2	
11	Овсянка, сэр! Традиции английской кухни.	2	
12	В гостях у английской семьи. Поведение за столом.	2	
13	Популярные британские праздники: Рождество.	2	
14	Рождественские песни.	2	
15	Музыкальное Рождество. Игра.	2	
16	Британский театр: история и современность.	2	
17	А что сказал Шекспир?	2	

18	Рифмуем по-английски и на английском!	2	
19	Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес»: знакомство с произведением.	2	
20	Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес»: творческий проект по мотивам.	2	
21	Кто такая Мэри Поппинс? Знакомимся.	2	
22	Кто такая Мэри Поппинс? Просмотр фильма.	2	
23	Кто такая Мэри Поппинс? Обсуждение фильма.	2	
24	Английские школы. Знакомство, история.	2	
25	Английские школы: современность.	2	
26	Популярные британские праздники: Пасха. Стихотворение “Hot Cross Buns” .	2	
27	Популярные британские праздники: Пасха. Творческий проект.	2	
28	Шотландия: города и жители.	2	
29	Волынка и килт- символы Шотландии.	2	
30	Шотландские поэты. Читаем вместе. Шотландская музыка.	2	
31	Медвежонок Паддингтон: любимый персонаж Британцев.	2	
32	Медвежонок Паддингтон: смотрим вместе.	2	
33	Чем меня удивила Британия? Подготовка к проекту.	2	
34	Чем меня удивила Британия? Проект. Заключительное занятие.	2	