

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "ГОРОД САРАТОВ"

МОУ "СОШ № 105"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

Горякина Л.Г.
от «31» Августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ №105»

Шувалова И.С.
Приказ №802
от «01» Сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История саратовского Поволжья»

для обучающихся 10 классов

Город Саратов 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена согласно:

- Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы Петрович В. Г. История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века: рабочая программа к учебному пособию В. Г. Петровича, М. В. Булычева, А. А. Гемана и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016 – 64 с.

Цель: формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития региона и общества, по разработке целостной картины региональной истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли Саратовской области в российской и мировой истории, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю региона.

Программа "История саратовского Поволжья " рассчитана на один год. Общее количество часов за уровень среднего общего образования составляет 34 часов со следующим распределением часов по классам: 10 класс -34 часа.

Главными задачами реализации учебного (элективного) предмета

"История саратовского Поволжья ":

- рассмотрение истории Саратовского Поволжья как неотъемлемой части российского и мирового исторического процесса; понимание особенностей ее развития, места и роли в отечественной и мировой истории;
- определение базовых ориентиров для формирования содержания школьного исторического образования, содержания внешкольной и внеурочной деятельности по курсам истории: России, всеобщей истории и региональной истории.

Планируемые личностные, метапредметные результаты освоения элективного предмета «История саратовского Поволжья»

Личностные результаты в 10кл.:

- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты в 10кл.:

- овладение обучающимися основами читательской компетенции:

1. обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших

планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности;

2. у обучающихся будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего»;

• *приобретение навыков работы с информацией:*

3. обучающиеся научатся систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

4. выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

5. заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты;

Планируемые предметные результаты освоения учебного (элективного) предмета «История саратовского Поволжья» в 10кл.

обучающиеся научатся:

• определять термины: архивы, хроники, фрески;

• определять термины: палеолит, кроманьонцы, мезолит, энеолит;

определять термины: половцы, печенеги;

• определять термины: орда, дирхем, пул, тенгрианство, баскаки;

• определять термины: аршин, воевода, игумен, надолбы, скит, ясак;

• определять термины: внутренняя орда, выход, пахотные солдаты, посад, слобода, цеховые, ярмарка;

• определять термины: киргиз-кайсаки, меннониты, сарпинка;

• определять термины: магистрат, гарткоуты, наместничество, губерния;

• определять термины: отдатчики, приклад;

• определять термины: скрытый кадр, победа в поражении, ополченческие дружины;

• запашка, «русский Чикаго», исполком ОГИК, революционное правосознание, гражданская война;

• определять термины: ресурсное государство, ротация кадров, мобилизационная экономика, НЭП, безработица;

Содержание программы (элективного) предмета

«История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI»

10-й класс, 34 часа

Введение. «Саратов – глушь или столица Поволжья?» 2ч.

Защита доклада: «Саратов глушь или столица Поволжье»

Защита доклада: «Известные личности Саратовского края »

Территория и население Саратовского Поволжья от первобытности до XIII в. 3 часа

Каменный век.

Бронзовый век.

Ранний железный век.

Наш край в составе Золотой Орды и после ее распада (XIII-XVI вв.) 3 часа

Монгольские завоевания и образование государства Золотая Орда.

История и культура золотоордынского города Укек.

Саратовское Поволжье в период распада Золотой орды.

Присоединение края к Российскому государству. Начало его хозяйственного и культурного освоения русскими людьми (конец XVI – середина XVIII в.) 3ч.

Вхождение Нижнего Поволжья в состав России и основание Саратова

Саратовский край во время Степана Разина

Экономическое освоение края

Сельская жизнь Саратовского Поволжья (середина XVIII – начало XX в.) 4ч.

Завершение освоения Саратовского Поволжья

Реформа 1861 года. и ее итоги.

Развитие сельского хозяйства в пореформенный период

Защита доклада: «Мое село в 18-19 веке»

Саратов и другие города края: возникновение, развитие, жизнь горожан (середина XVIII – начало XX) 4ч.

Становление городской сети Саратовского Поволжья во второй половине XVIII – первой половине XIXвв.

Население и экономическое развитие городов края в дореформенный период

Новые явления в развитии городов в пореформенное время.

Благоустройство городов в конце XIX-начале XXвв.

Иностранные колонисты и их вклад в материальное и культурное развитие края 5ч.

Причины иностранной колонизации

Хозяйственная жизнь колонистов

Ликвидация колонистского статуса

Первая мировая война и немцы Поволжья.

Защита доклада: «Немцы Поволжья в годы Первой мировой войны»

Власть, управление и общественная жизнь в Саратовском Поволжье до революции 5ч.

Саратовский край в XVI-XVIIIвв.

Административно- территориальные границы Саратовской губернии во второй половине XVIII-начале XXвв.

Сословные органы самоуправления Саратовской губернии в пореформенное время.

Общественно –политическая жизнь губернии.

Революция 1905-1907гг.в Саратовском крае

«За Веру, Царя и Отечество». Саратовцы в войнах России. 5ч.

Русское порубежье.

Крымская война 1853-1856гг.и саратовское общество.

Русско-турецкая война 1877-1878гг.и саратовское общество.

Русско-японская война 1904-1905гг.и саратовское общество.

Защита доклада: «Наши земляки –участники войн России XIX-началаXXв.»

**Тематическое планирование
10 класс**

№	Изучаемый раздел	Кол-во часов	Форма контроля
			Обобщение и повторение знаний
1	Введение. «Саратов – глушь или столица Поволжья?»	2	
2	Территория и население Саратовского Поволжья от первобытности до XIII в.	3	
3	Наш край в составе Золотой Орды и после ее распада (XIII-XVI вв.)	3	
4	Присоединение края к Российскому государству. Начало его хозяйственного и культурного освоения русскими людьми (конец XVI – середина XVIII в.)	3	
5	Сельская жизнь Саратовского Поволжья (середина XVIII – начало XX в.)	4	
6	Саратов и другие города края: возникновение, развитие, жизнь горожан (середина XVIII – начало XX)	4	
7	Иностранные колонисты и их вклад в материальное и культурное развитие края	5	
8	Власть, управление и общественная жизнь в Саратовском Поволжье до революции	5	
9	«За Веру, Царя и Отечество». Саратовцы в войнах России.	5	