

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « АКВАРЕЛЬ».**

Реализация Программы основана на приобщении детей к миру прекрасного, развитию активного интереса к изобразительному искусству.

Программа «Акварелька» помогает ребёнку ощутить себя частью современного мира и наследником традиций всех предшествующих поколений. При помощи красок, звуков, движений постигается действительность, постигается мир. Предметом исследования является сам человек, его мир чувств, его духовный мир, его судьба и жизнь в целом. Программа создает условия не только для разностороннего – эстетического, духовно-нравственного, интеллектуального – развития, но и формирует развитие таких личностных качеств, как трудолюбие, доброжелательность, уверенность в себе, аккуратность. На занятиях по Программе обучающиеся учатся бережно относиться к художественным материалам, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущей работы, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы. Стремление достичь качественных результатов говорит об их настойчивости, способности к преодолению трудности.

### **Отличительные особенности.**

Анализ дополнительных общеразвивающих программ по изобразительному искусству («Рисуем вместе» Дмитриевой Ю. А., Москва, 2020 г., «Гуашь и акварель» Галагановой А.И., Москва, 2019 г., «Радуга» Ермолиной С.М., Хабаровск, 2019 г. и др.) позволил выявить следующие особенности программы «Акварелька»:

- наличие дифференцированного подхода к учащимся с разными возможностями усвоения программы;
- использование нетрадиционных техник изобразительного творчества: кляксография, граттаж, набрызг, монотипия, рисование отпечатком руки, пальцев, рисование с использованием природного материала, тампонированием, техника по-сырому, рисование по точкам, рисование листьями, рисование примакиванием.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на учащихся 8–11 лет.

### **Возрастные особенности учащихся:**

В младшем школьном возрасте учебная деятельность является ведущей, поэтому успешность освоения этой деятельности в значительной степени определяет их психическое развитие. Эмоциональное благополучие младших школьников также зависит от успехов и неудач в учебной деятельности. Для детей младшего школьного возраста в целом характерен жизнерадостный бодрый тон настроения. В тоже время, на данный возраст приходится пик школьной тревожности, часты случаи неврозов и других невротических состояний школьников. Поэтому необходимо осуществлять творческую деятельность детей в комфортных психологических условиях, создавая ситуацию успеха для каждого ребенка.

Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста позволяют ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Необходимо уделять особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно как для сюжетного, так и для декоративного рисования. Учитывая психофизические особенности воспитанников, основным видом деятельности является игра: игра – занятие, игра – сказка, игра – путешествие. Особое место отводится сказке. Сказка на занятиях облегчает вхождение детей в мир фантазии и волшебства, служит основой для развития образного и творческого воображения детей. Образ сказочных героев, продуманных детьми, становится красочнее и конкретнее, характер разнообразнее, так как вся информация черпается из живописных полотен, стихотворных строк.

### **Объем и срок освоения Программы.**

Реализация данной Программы рассчитана на 3 года

Программа реализуется в очной форме, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ гл.2, ст.17, п.2.

1-ый год обучения – 70 часов

2-ой год обучения – 70 часов

3-ый год обучения – 70 часов